

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
ABSTRAK	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii

BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian	10
1.3 Rumusan Masalah	10
1.4 Tujuan Penelitian	11
1.5 Manfaat Penelitian	11
1.6 Batasan Istilah	12
1.7 Struktur Organisasi Tesis	13

BAB II	14
KAJIAN PUSTAKA.....	14
2.1 Hakikat Kurikulum.....	14
2.1.1 Pengertian Kurikulum	14

Dina Julita, 2018

***IMPLEMENTASI KURIKULUM MONTESSORI BERNAFASKAN ISLAM
DI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI RUMAH BERMAIN PADI***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

2.1.2	Landasan Kurikulum	15
2.1.3	Implementasi Kurikulum.....	19
2.1.4	Model Implementasi Kurikulum	22
2.1.2.1	Model Kepedulian-Berbasis Adopsi	23
2.1.2.2	Model Profil Inovasi.....	29
2.1.3	Kurikulum Montessori dan Implementasinya.....	32
2.2	Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini	36
2.2.1	Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini.....	36
2.2.2	Pendidikan Anak dalam Perspektif Islam	37
2.2.3	Teori Belajar Anak Usia Dini.....	43
2.2.3.1	Teori Montessori	43
2.2.3.2	Teori Konstruktivisme Piaget.....	46
2.2.3.3	Teori Flow	49
2.2.4	Guru Dalam Perspektif Islam.....	52
2.3	Penelitian Terdahulu yang Relevan	54
BAB III		59
METODOLOGI PENELITIAN.....		59
3.1	Metode Penelitian.....	59
3.2	Desain Penelitian.....	60
3.3	Subjek dan Objek Penelitian	62
3.4	Penentuan Lokasi dan Jadwal	63
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	64
3.6	Sumber Data.....	66
3.7	Teknik Analisis Data.....	66
3.8	Teknik Keabsahan Pemeriksaan Data.....	67
3.9	Prosedur Penelitian.....	68

Dina Julita, 2018

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MONTESSORI BERNAFASKAN ISLAM
DI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI RUMAH BERMAIN PADI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

BAB IV	71
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	71
4.1 Gambaran Pendidikan Anak Usia Dini Rumah Bermain Padi.....	71
4.1.1 Profil Pendidikan Anak Usia Dini Rumah Bermain Padi	71
4.1.2 Peran dan Tugas Guru	73
4.2 Temuan Penelitian.....	75
4.2.1 Temuan Rasional Penerapan Kurikulum Montessori Bernafaskan Islam di PAUD Rumah Bermain Padi	75
4.2.1.1 Pengalaman Ketika Mejadi Guru di Sekolah Montessori (di London dan Bandung)	75
4.2.1.2 Pengalaman Ketika Mejadi Guru Agama dan Mengaji di di London.....	79
4.2.1.3 PAUD Rumah Bermain Padi untuk Memenuhi Kebutuhan Masyarakat	80
4.2.1.4 Kebijakan dan Penyesuaian Kurikulum Montessori Bernafaskan Islam di PAUD Rumah Bermain Padi.....	82
4.2.2 Temuan Rasional Penerapan Kurikulum Montessori Bernafaskan Islam di PAUD Rumah Bermain Padi	85
4.2.2.1 Dokumen Perencanaan Pembelajaran	85
4.2.2.2 Perencanaan Pembelajaran Klasikal dan Individual	88
4.2.2.2.1 Perencanaan Pembelajaran Klasikal.....	88
4.2.2.2.2 Perencanaan Pembelajaran Individual Umum	94
4.2.2.2.3 Perencanaan Pembelajaran Individual Khusus.....	98
4.2.3 Temuan Strategi yang dilakukan Guru Rumah Bermain Padi dalam Mengimplementasikan Kurikulum Montessori bernafaskan Islam	101
4.2.3.1 Strategi yang Direncanakan.....	102
4.2.3.2 Strategi yang Tidak Direncanakan	105
4.2.3.3 Sumber Penentuan Strategi oleh Guru	110

Dina Julita, 2018

***IMPLEMENTASI KURIKULUM MONTESSORI BERNAFASKAN ISLAM
DI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI RUMAH BERMAIN PADI***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

4.2.4	Temuan Penataan Lingkungan Siapan (<i>Prepared Environment</i>) oleh Guru.....	113
4.2.4.1	Lingkungan Siapan di PAUD Rumah Bermain Padi	113
4.2.4.2	Proses Penataan Lingkungan Siapan oleh Guru	129
4.2.5	Temuan Proses Penilaian Hasil Belajar oleh Guru	132
4.2.5.1	Jenis Pelaporan Penilaian	132
4.2.5.2	Proses Penilaian Hasil Belajar oleh Guru.....	134
4.2.6	Temuan Respon Guru terhadap Faktor-Faktor Pendukung dan Penghambat pada Implementasi Kurikulum	137
4.2.6.1	Faktor-Faktor Pendukung dan Penghambat yang Ditemui Guru pada Implementasi Kurikulum	137
4.2.6.2	Respon Guru Terhadap Faktor-Faktor Pendukung dan Hambatan yang Ditemui pada Implementasi Kurikulum	147
4.3	Pembahasan.....	149
4.3.1	Pembahasan Rasional Penerapan Kurikulum Montessori Bernafaskan Islam di PAUD Rumah Bermain Padi.....	149
4.3.1.1	Landasan Filosofis.....	149
4.3.1.2	Landasan Historis	152
4.3.1.3	Landasan Sosiologis	154
4.3.1.4	Landasan Psikologis	155
4.3.2	Pembahasan Proses Perencanaan Pembelajaran Kurikulum Montessori Bernafaskan Islam oleh Guru	159
4.3.3	Pembahasan Strategi yang dilakukan Guru Rumah Bermain Padi dalam Mengimplementasikan Kurikulum Montessori bernafaskan Islam	164
4.3.3.1	Strategi sebagai Representasi Landasan Kurikulum	164
4.3.3.2	Kurikulum Aktual dan Tersembunyi.....	165
4.3.3.3	Strategi Ditetapkan Melalui Proses Adaptasi Terhadap Pelaksanaan Kurikulum.....	167

Dina Julita, 2018

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MONTESSORI BERNAFASKAN ISLAM
DI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI RUMAH BERMAIN PADI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

4.3.3.4 Strategi Direncanakan dan Tidak Direncanakan Ditetapkan Berdasarkan Diagnosis	168
4.3.4 Pembahasan Proses Penataan Lingkungan Siapan oleh Guru.....	168
4.3.4.1 Penataan Lingkungan Dilakukan Guru pada Tiap Tahap Implementasi Kurikulum	169
4.3.4.2 Guru Merupakan Bagian dari Lingkungan Siapan.....	169
4.3.4.3 Antar Guru Bekerja Sama dalam Menata Lingkungan Siapan.....	172
4.3.4.4 Guru Menata Lingkungan Siapan untuk Memfasilitasi Seluruh Aspek Perkembangan Anak.....	173
4.3.5 Pembahasan Proses Penilaian Hasil Belajar oleh Guru	174
4.3.5.1 Penilaian Dilakukan Atas Dasar Pengamatan	174
4.3.5.2 Tujuan Penilaian Hasil Belajar	175
4.3.5.3 Kepala PAUD sebagai Pengawas Proses Pelaporan Penilaian.....	176
4.3.6 Pembahasan Respon Guru Terhadap Faktor-Faktor Pendukung dan Hambatan pada Implementasi Kurikulum.....	176
4.3.6.1 Implementasi Kurikulum sebagai Interaksi Sosial.....	177
4.3.6.2 Peningkatan Kolaborasi Guru Sebagai Perilaku Adaptif Implementasi Kurikulum.....	177
 BAB V	 179
SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	179
5.1 Simpulan	179
5.1.1 Simpulan Umum	179
5.1.2 Simpulan Khusus.....	181
5.2 Implikasi.....	184
5.3 Rekomendasi	185
Dina Julita, 2018	
IMPLEMENTASI KURIKULUM MONTESSORI BERNAFASKAN ISLAM	
DI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI RUMAH BERMAIN PADI	
Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu	
perpustakaan.upi.edu	

DAFTAR PUSTAKA	189
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tahapan Kepedulian (<i>Stages of Concern</i>)	26
Tabel 2.2 Tingkat Penggunaan (<i>Level of Use</i>)	27
Tabel 2.3 Matriks Penelitian Terdahulu yang Relevan	55
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	64
Tabel 4.1 Peran dan Tugas Guru di PAUD Rumah Bermain Padi	73
Tabel 4.2 Rasional Implementasi Kurikulum Montessori Bernafaskan Islam di PAUD Rumah Bermain Padi.....	84
Tabel 4.3 Unsur- Unsur dalam Perencanaan Pembelajaran Klasikal di PAUD Rumah Bermain Padi.....	91
Tabel 4.4 Strategi Baku Pada PAUD Rumah Bermain Padi.....	104
Tabel 4.5 Lingkungan Siapan di PAUD Rumah Bermain Padi	128
Tabel 4.6 Proses Penataan Lingkungan Siapan di PAUD Rumah Bermain Padi ...	130

Dina Julita, 2018

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MONTESSORI BERNAFASKAN ISLAM
DI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI RUMAH BERMAIN PADI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Kepedulian-Berbasis Adopsi	24
Gambar 2.2 Strategi Mengimplementasikan Kurikulum dalam Model Profil Inovasi	30
Gambar 2.3 Proses Belajar Piaget	48
Gambar 3.1 Model Penggunaan Teori Penelitian Deskriptif Kualitatif	61
Gambar 3.2 Bagan Prosedur Penelitian	69
Gambar 4.1 Alur Perencanaan Pembelajaran Klasikal diPAUD Rumah Bermain Padi di Bandung Padi	89
Gambar 4.2 Papan Rencana Kegiatan Anak	96
Gambar 4.3 Alur Perencanaan Pembelajaran Individual Umum di PAUD Rumah Bermain Padi	97
Gambar 4.4 Alur Proses Perencanaan Pembelajaran Individual Khusus di PAUD Rumah Bermain Padi	100
Gambar 4.5 Bermain Kartu Baca	106

Dina Julita, 2018

***IMPLEMENTASI KURIKULUM MONTESSORI BERNAFASKAN ISLAM
DI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI RUMAH BERMAIN PADI***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Gambar 4.6 Strategi Pembelajaran di PAUD Rumah Bermain Padi	109
Gambar 4.7 Perabot Seukuran Anak	114
Gambar 4.8 Peralatan Kebersihan	115
Gambar 4.9 Presentasi Memotong	116
Gambar 4.10 Hari Pasar	117
Gambar 4.11 Menuang air	118
Gambar 4.12 Hiasan dengan Tema	119
Gambar 4.13 Peralatan Ditata Teratur	120
Gambar 4.14 Area Keterampilan Hidup	122
Gambar 4.15 Area Sensorial	122
Gambar 4.16 Area Bahasa	123
Gambar 4.17 Area Matematika	124
Gambar 4.18 Area Peradaban dan Budaya	124
Gambar 4.19 Material Bersifat Didaktif	125
Gambar 4.20 Kelas Lintas Usia	127
Gambar 4.21 Catatan <i>Floater</i>	135
Gambar 4.22 Proses Penilaian Hasil Belajar oleh Guru	136
Gambar 4.23 Bagan Landasan Kurikulum Montessori Bernafaskan Islam di PAUD Rumah Bermain Padi	158
Gambar 4.24 Proses Perencanaan Pembelajaran Kurikulum Montessori Bernafaskan Islam	159

Dina Julita, 2018

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MONTESSORI BERNAFASKAN ISLAM
DI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI RUMAH BERMAIN PADI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Dina Julita, 2018

***IMPLEMENTASI KURIKULUM MONTESSORI BERNAFASKAN ISLAM
DI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI RUMAH BERMAIN PADI***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu